



PROYECTO EDUCATIVO

COLEGIO SAN ALBERTO HURTADO

CONSTITUCIÓN

Este documento presenta el Proyecto Educativo Institucional del colegio San Alberto Hurtado, en el cual se plasman los principios y orientaciones que dan vida al quehacer educativo de nuestro establecimiento. En este documento se explicita quienes somos, nuestra misión, visión, los principales lineamientos pedagógicos y el perfil esperado de los estudiantes, profesores, padres y apoderados.

INDICE

I. ¿Quiénes somos?
II. Misión, visión y principios orientadores
III. Modelo educativo
IV. Perfil del estudiante
V. Perfil del funcionario
VI. Perfil padres y apoderados
VII. Ejecutores
VIII. Anexo

P.E.I.

I.- ¿QUIENES SOMOS?

Somos un colegio católico ubicado en la ciudad de Constitución, establecimiento de larga trayectoria en la comuna, perteneciente a la fundación Padre Manuel Tomás Albornoz del obispado de Linares, siendo nuestro patrono San Alberto Hurtado. Estamos orientados a brindar a nuestros estudiantes de segundo nivel de transición (kínder) hasta IV medio educación de calidad con altas expectativas académicas, formación valórica y espiritual, potenciando el desarrollo de sus talentos, mediante la modalidad de enseñanza humanista científico, atendiendo a estudiantes diversos en lo social, cultural y con necesidades educativas especiales.

Reseña Histórica

El colegio San Alberto Hurtado, nace a principios del siglo XX, en el año 1918, ante la necesidad de contar con un establecimiento parroquial que respondiera a la demanda educativa de la comunidad, además de promover la fe cristiana.

Su gestor fue el presbítero Manuel Tomás Mesa, sobrino del párroco Manuel Tomás Albornoz, quien otorgó el terreno en donde hoy está emplazado el colegio.

En el año 1925 con la creación del obispado de Linares, la jurisdicción de la Parroquia San José de Constitución y el actual colegio San Alberto Hurtado pasan a formar parte de sus dependencias.

El nombre del Colegio ha sufrido modificaciones en relación a los perfiles formativos y académicos que ha decidido adoptar como marco valórico para su funcionamiento, actualmente nuestro Patrono es San Alberto Hurtado, quién nos inspira y conduce por el buen actuar.

En éste tradicional colegio se cuenta con talleres que complementan el currículum académico y que conllevan a la formación integral de nuestros estudiantes.

Paralelamente contamos con un equipo multidisciplinario que trabaja con los estudiantes que presentan diversas dificultades, durante el año 2015 se implementa por primera vez el Programa de integración escolar, PIE, que viene a cooperar en nuestra labor de otorgar una educación inclusiva.

El proyecto educativo institucional tiene una duración de dos años, siendo revisado anualmente para fortalecerlo.

P.E.I.

II.- Misión, visión y principios orientadores

Misión

En el Colegio San Alberto Hurtado de Constitución tenemos como misión formar, niños y jóvenes, junto a la familia, capaces de liderar procesos de cambio en la sociedad actual a través de su amor al prójimo y a la verdad, con espíritu de superación y un alto sentido de responsabilidad social y cuidado por el medio ambiente. Entregando una educación de excelencia, complementada con el desarrollo de habilidades tales como, trabajo en equipo, empatía y perseverancia.

Visión

Ser un colegio reconocido por su compromiso en la formación de ciudadanos líderes, que aportan al desarrollo de una sociedad más justa, solidaria e integrada, a la luz de las enseñanzas del Evangelio.

Principios orientadores

La acción educativa de nuestro colegio se sustenta en los siguientes valores:

El amor al prójimo

La verdad

La responsabilidad social

El espíritu de superación.

a) Amor al prójimo: el amor al prójimo es el valor de amar a cualquier otro ser humano, como el mismo Jesús lo haría.

- Los estudiantes del colegio San Alberto Hurtado son respetuosos con su entorno, gentiles en el trato con todos los miembros de la comunidad.

- Los estudiantes del colegio San Alberto Hurtado son solidarios y se preocupan por los más necesitados para ayudarlos no sólo de manera material, también de forma espiritual.

- Los estudiantes del colegio San Alberto Hurtado trabajan a diario por mantener un clima de buena convivencia en que favorezca su aprendizaje.

- Los estudiantes del colegio San Alberto Hurtado son respetuosos de su dignidad personal, procuran crecer sanos; están orgullosos de pertenecer al colegio y lo representarán cuando se les solicite.

b) Verdad: el valor de la verdad significa honestidad, buena fe, sinceridad humana y está relacionada con el corazón humano y las actividades personales, sociales, políticas y económicas.

P.E.I.

- Los Estudiantes del colegio San Alberto Hurtado son honestos, honrados en el actuar, cultivan el amor a la verdad, rechazan la mentira y la falsedad.

- Los Estudiantes del colegio San Alberto Hurtado asumen el éxito como consecuencia del trabajo bien realizado, por tanto rechazan el fraude escolar y la apropiación indebida de objetos materiales o intelectuales, asumiendo las consecuencias y sanciones que el incumplimiento de la norma implican para el estudiante.

c) Responsabilidad social: la responsabilidad social es una inspiración voluntaria, es reconocer y aceptar los compromisos que tenemos con nuestra sociedad.

- Los Estudiantes del colegio San Alberto Hurtado se preocupan por el bienestar de los demás, cuidan y mantienen en buen estado objetos y materiales de uso común, los que usan responsablemente.

- Los Estudiantes del colegio San Alberto Hurtado son conscientes que cualquier daño o deterioro al entorno social y/o físico, implica una reflexión personal que se traduce en un acto de reparación.

- Los estudiantes del colegio San Alberto Hurtado son conscientes del entorno en el que se desenvuelven y conocen sus problemáticas.

- El estudiante del colegio San Alberto Hurtado rechaza el consumo de alcohol u otras drogas, dentro y fuera del establecimiento, conducta a la que se opondrá con determinación, entendiendo que si hay antecedentes de consumo externo influyen en la vida estudiantil.

- El estudiante del Colegio San Alberto Hurtado asiste en una actitud solemne y respetuosa a los actos y ceremonias definidas por el establecimiento tanto internas como externas.

d) Espíritu de superación: el espíritu de superación es el valor que motiva a la persona a perfeccionarse a sí misma, en lo humano, espiritual, profesional y económico, venciendo los obstáculos y dificultades que se presenten.

- Los estudiantes del colegio San Alberto Hurtado se esfuerzan a diario por lograr un aprendizaje significativo junto a su comunidad de curso.

- Los Estudiantes del colegio San Alberto Hurtado asumen el éxito como consecuencia del trabajo bien realizado.

- Los estudiantes del colegio San Alberto Hurtado enfrentan el fracaso como un aprendizaje de vida.

- Los estudiantes del colegio San Alberto Hurtado asumen compromisos y se esfuerzan por cumplirlos.

P.E.I.

III.- MODELO EDUCATIVO

A.- Definiciones generales del colegio

- Es confesional, ya que pertenece a la Iglesia Católica; sin embargo, está abierto a todos aquellos estudiantes que no practican la religión católica, pero que se compromete a respetarla.
- Imparte la modalidad científico- humanista en la enseñanza media, y están orientados a que sus estudiantes continúen estudios superiores.
- Busca beneficiar a la mayor cantidad de estudiantes posibles, mediante la ley de subvención escolar preferencial y su plan de mejoramiento educativo (SEP-PME), donde está inserto el programa de integración estudiantil (PIE). Con el fin potenciar el buen desempeño de nuestra comunidad escolar, el número de estudiantes por sala se acerca al máximo permitido por la normativa educacional.
- Tiene un proceso de admisión transparente y conocido por todos. Desde segundo nivel de transición (kínder) a sexto básico, se lleva a cabo un procedimiento aleatorio para seleccionar estudiantes, y de séptimo básico hasta tercero medio se aplican exámenes de admisión que evalúan conocimientos de matemática y lenguaje. En cuarto año medio no se considera el ingreso de nuevos estudiantes, dado que son cursos que están concluyendo su proceso educativo-formativo.

B.- Lineamientos pedagógicos

El modelo educativo del colegio San Alberto Hurtado se guía por las orientaciones de este proyecto educativo y se rige por el currículum nacional y los planes y programas definidos por el ministerio de educación. Estos lineamientos se organizan en los ámbitos académicos, formativos y gestión pedagógica.

1.- Ámbito académico:

El colegio San Alberto Hurtado:

- 1.1 Promueve el trabajo bien hecho, el aprendizaje continuo y el gusto por el conocimiento en todas las áreas del currículum, lo que implica la implementación de un sistema exigente y riguroso.
- 1.2 Busca el justo equilibrio entre la enseñanza de contenido y el desarrollo de habilidades, promoviendo instancias de aprendizajes significativas y relevantes que posibiliten la adquisición de herramientas para enfrentar los actuales y futuros desafíos.
- 1.3 Fomenta una disciplina de trabajo y compromiso académico con el propósito de desarrollar habilidades del pensamiento de nivel superior.

P.E.I.

1.4 Favorece la admisión de nuestros estudiantes en la educación superior mediante diversas estrategias a lo largo de su trayectoria escolar.

1.5 Genera espacios e instancias de participación para que nuestros estudiantes muestren las habilidades adquiridas en los diversos ámbitos de la actividad escolar.

1.6 Favorece la implementación efectiva del currículum a través del uso de TICs.

2.- Ámbito formativo:

2.1 El colegio San Alberto Hurtado ha determinado como propios cuatro valores fundamentales, los que se trabajan mediante la virtud mensual, asociado a cada uno de ellos. (anexo 1: cuadro virtudes y valores)

El amor al prójimo

La verdad

La responsabilidad social

El espíritu de superación.

2.2 El colegio San Alberto Hurtado entrega una formación cristiana a sus estudiantes de acuerdo a los lineamientos de la iglesia católica y guiado por el actuar de nuestro patrono San Alberto Hurtado. Por lo que se llevan a cabo actividades pastorales dirigidas a toda la comunidad escolar.

2.3 El colegio San Alberto Hurtado cuenta con un área de orientación que busca formar las bases para el desarrollo de competencias que aporta a vivir en forma activa, armónica y democrática a través de su programa de formación anual. Este aborda explícitamente los siguientes ejes: autonomía, comunidad de curso, vida saludable, prevención, sexualidad y proyecto de vida.

2.4 El colegio San Alberto Hurtado posee un sistema normativo que permite guiar el actuar de los estudiantes en su contexto histórico y con ello obtener la disciplina necesaria para el aprendizaje de calidad a través de un buen clima, que permita vivenciar los valores expresados en nuestro PEI.

2.5 El colegio San Alberto Hurtado trabaja de manera transversal para fortalecer el desarrollo de las comunidades de curso, en las que todos pueden aprender y aportar al aprendizaje de los otros, dentro de un marco normativo, que favorece un clima de aprendizaje y buen trato.

2.6 El colegio San Alberto Hurtado busca que sus funcionarios desarrollen competencias en el ámbito socio afectivo y ético, siendo un modelo de buen trato y desarrollo socioemocional en su quehacer educativo.

P.E.I.

2.7 El colegio San Alberto Hurtado busca establecer una relación colaborativa con las familias de nuestros estudiantes con el fin de lograr un proceso formativo de calidad, generando conciencia de la importancia del trabajo conjunto entre la familia y la escuela.

2.8 El colegio procurará incentivar por medio de; Viajes Pedagógicos, Actos de clausuras, Cuadros de Honor, Premiaciones varias, etc., a los alumnos y demás integrantes de la Comunidad Escolar por el trabajo bien hecho, realizado con entusiasmo y creatividad, en el bien entendido de que una pedagogía de estímulo es altamente educadora de la personalidad al reforzar las conductas positivas y ejemplares.

3.- **Ámbito de gestión pedagógica:**

3.1 El colegio San Alberto Hurtado posee un equipo de gestión involucrado en los procesos de enseñanza-aprendizaje, con una visión global las diferentes áreas del quehacer pedagógico. Este equipo está constituido por: director, inspector general, orientador, jefe de UTP **Prebásica**, básica y media, coordinador PIE, coordinador pastoral y encargado de convivencia escolar.

3.2 El colegio San Alberto Hurtado cuenta en pre básica y en el primer ciclo básico con programas y metodologías de estudio institucionales: iniciación a la educación matemática de Baratta-Lorton y el método Matte para la lectoescritura.

3.3 El colegio San Alberto Hurtado para lograr el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje propuesto para los programas de estudio, realiza una planificación previa por asignatura que consigna las estrategias, habilidades del pensamiento y medios para cumplir dichos objetivos, se revisa periódicamente para perfeccionarla, se monitorea y retroalimenta su puesta en práctica.

3.4 El colegio San Alberto Hurtado con el objetivo de mejorar las practicas pedagógicas cuenta con un proceso de acompañamiento permanente a la labor docente; mediante la observación de aula, asesoría de pares, coordinadores internos, externos y cursos de perfeccionamiento.

3.5 El colegio San Alberto Hurtado cuenta con un proceso permanente y reflexivo de evaluación orientado a determinar el logro de objetivos propuestos en todos los ámbitos del quehacer educativo. Se considera que definir objetivos, realizar evaluaciones constantes, evaluaciones externas, análisis de resultados y la implementación de medidas remediales, son acciones claves para mejorar la calidad de la educación.

3.6 El colegio San Alberto Hurtado genera oportunidades de aprendizajes para el desarrollo de habilidades del pensamiento y la construcción del conocimiento, a través de la sistematización de metodologías y estrategias pedagógicas que fortalecen el pensamiento crítico y creativo de nuestros estudiantes. Así también, potencia el trabajo colaborativo entre docentes, que proponen y comparten experiencias y materiales.

P.E.I.

3.7 El colegio San Alberto Hurtado además de desarrollar las áreas científico humanista potencia el desarrollo de talentos artísticos y deportivos, propiciando la participación en distintas actividades internas y externas.

3.8 El colegio San Alberto Hurtado cuenta con un reglamento de evaluación y promoción de acuerdo a la normativa vigente del Ministerio de Educación, socializado con la comunidad educativa.

P.E.I.

IV.- PERFIL DEL ESTUDIANTE

El estudiante del colegio San Alberto Hurtado es un ser en formación, que debe desarrollar habilidades cognitivas, socio afectivas y valóricas, orientadas a fortalecer su desempeño personal y laboral de acuerdo a los valores de nuestra cultura. Mediante este proceso debe aprender que el estudio requiere esfuerzo, dedicación y orden. En este marco, la disciplina tiene un rol muy importante como herramienta educativa al enseñar el auto dominio, método de trabajo y normas de convivencia.

Se espera que sea una persona capaz de adecuarse a un ritmo que siempre buscará la excelencia en todos los ámbitos, teniendo en consideración sus distintas capacidades. En el caso de los estudiantes con necesidades educativas especiales, se contará con un equipo multidisciplinario para evaluar, diagnosticar, apoyar y/o derivar en el caso que sea necesario.

Perfil del egresado:

- a. Una persona que sirva a los demás con sus talentos y formación, y sea una oportunidad de servicio para su familia y la sociedad.
- b. Una persona que acepte al otro, con quien hay que compartir, no con quien competir, humillar o derrocar, y que sepa que en este compartir está su propio crecimiento y realización.
- c. Una persona que, consciente de la misión que le entregó Dios, se esfuerce para trabajar en la transformación del mundo y no se contenta con dejar el mundo tal como lo encontró, sino busque mejorarlo.
- d. Una persona que, consciente de nuevas oportunidades, busque permanentemente renovarse, perfeccionarse y crecer; transformando la sociedad en una nueva comunidad más justa, humana y amada por Dios.

P.E.I.

V.- PERFIL FUNCIONARIOS

En el colegio San Alberto Hurtado los funcionarios adhieren al proyecto educativo, conocen y respetan sus valores institucionales. Son fundamentales en el modelamiento de normas de convivencia.

Son personas abiertas a nuevos desafíos y aprendizajes con un espíritu crítico y constructivo.

Los funcionarios motivan y apoyan el potencial de nuestros estudiantes, comprometiéndose con los resultados académicos y logros formativos.

La relación entre un funcionario y un estudiante será siempre una relación profesional y cordial basada en el respeto, que tendrá por un lado, a un adulto responsable y, por otro, a un niño o joven en proceso de formación.

Nuestros funcionarios cuentan con una ética de trabajo en su trato respetuoso con los padres y apoderados, estudiantes y pares, y en el cuidado del espíritu constructivo del proyecto educativo. Al interior del establecimiento, el funcionario debe promover un buen clima de trabajo, de amabilidad, respeto y lealtad, para el buen desarrollo y cumplimiento de los objetivos y proyectos propuestos.

El profesor del colegio San Alberto Hurtado debe realizar un trabajo riguroso, lo que se evidencia en un manejo conceptual adecuado, una planificación curricular constante y la entrega efectiva de los contenidos.

El colegio San Alberto Hurtado promueve el respeto hacia los funcionarios, la valoración de su trabajo y la creación de instancias definidas durante el año para su perfeccionamiento personal y profesional.

P.E.I.

VI.- PERFIL DE LOS PADRES Y APODERADOS

En el colegio San Alberto Hurtado se comprende que los padres y apoderados son los primeros educadores de sus hijos, por lo que el colegio ejerce un rol complementario y de apoyo en su formación y desarrollo académico.

Los padres y apoderados son los encargados de dar los estímulos a sus pupilos para su desarrollo moral, intelectual y físico, donde el establecimiento es el encargado de potenciar este trabajo en alianza con los apoderados.

El colegio dispone de canales fluidos y efectivos de comunicación con padres y apoderados que buscan fortalecer la alianza colegio familia en pos del beneficio de nuestros estudiantes.

Se espera que los padres participen durante toda la formación escolar de sus hijos, estimulándolo al trabajo bien hecho, ayudándoles a crear hábitos de estudio e inculcándoles el respeto y aprecio por el colegio. Se pretende también la participación en las instancias y acciones propuestas por el establecimiento, ya sean en reuniones informativas o actividades con propósitos formativos.

El colegio San Alberto Hurtado considera como requisito indispensable para matricular y mantener a sus estudiantes que los padres y apoderados adhieran al proyecto educativo, se comprometan con él, cumplan con las normativas, apliquen las recomendaciones de los profesionales del establecimiento, para facilitar la formación y aprendizaje de sus pupilos.

Se espera que los padres y apoderados se organicen en un Centro de Padres, con la finalidad de generar un diálogo y construir una instancia para canalizar inquietudes, sugerencias e iniciativas.

P.E.I.

VII.- EJECUTORES

El colegio San Alberto Hurtado, dependiente de la Fundación Educacional Padre Manuel Tomás Albornoz, para la ejecución de este proyecto educativo cuenta con:

a) Equipo de gestión

El colegio San Alberto Hurtado tiene como primer responsable de la implementación del proyecto educativo institucional al Director, quien apoyado por su equipo de gestión tiene la misión de concretar el modelo educativo.

El equipo de gestión es el encargado de difundir el proyecto educativo institucional a funcionarios, estudiantes, padres y apoderados.

b) Colaboradores

El equipo de gestión para desempeñar correctamente su labor, tiene el apoyo de estamentos vinculados al proceso educativo, tales como:

- Consejo de profesores
- Consejo escolar
- Centro de padres y apoderados
- Centro de estudiantes

P.E.I.

VII.- Anexos

Anexo 1: virtudes y valores

Lealtad

Honestidad

Sinceridad

Verdad

Verdad(a la luz del Evangelio)

Respeto

Patriotismo

Espíritu de superación

Espíritu de superación

Identidad

Compromiso

Responsabilidad

Laboriosidad

Optimismo

Responsabilidad Social

Autocuidado

Cuidado del medio Ambiente

Responsabilidad social

Tolerancia

Amor al Prójimo

Amor al prójimo

Acogida

Solidaridad

Fe

Anexo 2: organigrama

